

Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа- Югры  
казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Сургут ул.30 лет Победы д. 11А  
Лакомкина Анастасия Сергеевна, инструктор по физической культуре  
[lakomkina-97@mail.ru](mailto:lakomkina-97@mail.ru), Тел.: 89821835673

### **Конспект тематического занятия.**

**Ф.И.О. педагога:** Лакомкина Анастасия Сергеевна

**Группа:** старшая дошкольная группа (5-6 лет)

**Программа:** Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи с 3 до 8 лет.

**Образовательная область:** физическое развитие

**Тема занятия:** «Морское путешествие»

**Цель занятия:** создать условия для формирования двигательных умений и навыков, физических качеств ребенка в соответствии с индивидуальными особенностями путем выполнения основных видов движений и общеразвивающих упражнений.

**Задачи занятия:**

1. Закреплять умения ходить по канату, скользить по гимнастической скамье и восполнять упражнения по инструкции.
2. Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, координацию движений.
3. Воспитывать стремление к правильному выполнению упражнений и согласованно действовать в команде.

**Условия проведения:** спортивный зал



**Материально-техническое обеспечение:** гюйсы по количеству детей, гимнастические коврики, флажки по количеству детей, макет корабля, гимнастический тоннель, канат, гимнастическая скамья, аудиозапись «Марш», «Шум моря», картинки с изображением морских обитателей, картинка-пазл с изображением сундучка, сундучок с монетками из шоколада, проектор, экран, ноутбук, магнитофон.

### **Предварительная работа.**

1. Подготовка наглядного материала (карточки, картинки, макет корабля);
2. Подготовка спортивного инвентаря;
3. Оформление зала согласно тематике занятия;
4. Беседа с детьми о здоровье, здоровом образе жизни.



<p><b>Актуализация знаний</b></p> <p><b>Целеполагание</b></p>	<p><b>Цель деятельности:</b> актуализировать имеющиеся знания о качествах характера моряка</p> <p><b>Цель:</b> содействие в постановке цели занятия и определении направлений работы</p>	<p><b>Организует беседу на темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «А каким должен быть матрос?» (сильным, ловким, выносливым, умным)</li> <li>• «Каких морских обитателей, вы знаете?» (морская звезда, дельфин, морская черепаха, акула, осьминог, рыба-молот, морской еж, медуза)</li> </ul> <p><b>Постановка цели учебного занятия</b> Беседа о предстоящей работе на занятии, краткий обзор о выполнении упражнений</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, размышляют, высказывают свое мнение Озвучивают цели занятия (что будут выполнять движения, показывать упражнения)</p>
<p><b>Организация познавательной деятельности</b></p>	<p><b>Цель:</b> организация совместной деятельности выполнения упражнений по показу, по словесной инструкции</p> <p><b>Методы:</b> наглядное демонстрирование, показ, словесная инструкция</p>	<p><b>Подготовка к выполнению комплекса упражнений.</b> Вот мы и готовы к морскому путешествию. Нам предстоит выполнить много интересных заданий, за ним вы будете получать кусочек пазла, собрав общую картинку вы узнаете где спрятаны сокровища. Я желаю вам удачи! В одну колонну становись! Идем к кораблю! В обход по берегу моря шагом марш! (слайд 2) 1 круг – «Идем по берегу» ходьба друг за другом. 2 круг – «Проходим песочный лабиринт» ходьба змейкой. 3 круг – «Песок горячий осторожно» ходьба на носках, руки в стороны. 4 круг «Попробуйте идти на пятках, будет не так горячо» ходьба на пятках руки за головой. 5 круг – «Сколько медуз попало на берег! Осторожно не наступите» ходьба с высоким подниманием ноги.</p>	<p>Дети выполняют движения по показу, по словесной инструкции Внимательно слушают педагога</p>

	 	<p>6 круг – «Слышен гул от корабля» обычный бег. Надо поторопиться!</p> <p>Вот и виднеется корабль, замедляем бег. Молодцы. Хорошо справились с заданием.</p> <p><b>Инструктирует о выполнении дыхательной гимнастики</b>  <i>Воздух мы морской вдохнем, дышим носом, а не ртом.</i>  <i>(вдох, выдох с произношением звука «Ш»)</i></p> <p><b>Инструктаж о выполнении комплекса упражнений с флажками</b>          Проходим на палубу корабля. В две колонны становись.</p> <p>1.«Сигнальщики»          И.п. – средняя стойка ноги врозь, флажки вниз;          1-флажки в стороны; 2-флажки вверх; 3-флажки в стороны;          4-и.п.</p> <p>2. «Штурвальщики»          И.п.- средняя стойка ноги врозь, флажки вниз;          1-3.- стойка на носках флажки вниз</p> <p>3.«Поворот корабля»          И. п.- средняя стойка ноги врозь, флажки вниз;          1 – флаги в стороны; 2 – поворот правую сторону; 3 – поворот обратно; 4 – и. п.</p> <p>4. «Ставим парус»          И. п. – ноги на ширине плеч, правая рука с флагом вверх.          Выполнение: поочередно меняем правую и левую руку.</p>	<p>Выполняют упражнения на нормализацию дыхания</p> <p>Выполняют комплекс упражнений с использованием флажков по показу и инструкции учителя</p> <p>После выполнения упражнений получают кусочек пазла</p>
--	---	---	--

	<p><b>Цель деятельности педагога:</b> обеспечить передачу знаний и формирование двигательных умений и навыков.</p> <p><b>Методы:</b> методы формирования знаний (метод слова, метод наглядности); развития физических качеств способностей (повторный метод).</p> 	<p><b>Организует проведение комплекс двигательных упражнений с использованием инвентаря.</b> Ребята, вы молодцы, славно поработали. Отличные матросы! Вы отличная команда! Свистать всех наверх. За бортом шторм! Проверим готовность наших матросов. В одну колонну становись!</p> <p>1.«По палубе в шторм» Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками с боков. (слайд 4) 2.«Спуск в трюм» выполняем упражнение с прохождением в спортивный (мягкий блок) тоннель. Молодцы, все справились с заданием. Впереди виднеется остров. Но мы не можем близко подойти к берегу на корабле, так как наш корабль может сесть на мель, поэтому предлагаю спуститься на берег по канату. (слайд 5) 3.«Переход по канату» (ходьба по канату, лежащему на полу, приставным шагом вперед, стараясь не потерять равновесие. Дети все держаться за руки, после прохождения, не отпуская рук, образуют круг «остров».)</p> <p><b>Подготавливает к упражнениям на релаксацию</b> Ребята, вот мы и попали на остров, можно отдохнуть, присаживайтесь на теплый песок.</p>	<p>Ученики выполняют упражнения по показу и по инструкции на картинке</p> <p>После выполнения упражнений получают кусочек пазла</p> 
<p><b>Рефлексия. Оценивание. Подведение итогов</b></p>	<p><b>Цель деятельности педагога:</b> анализ и оценка результатов обучения,</p>	<p><b>Организация рефлексии и оценивания деятельности</b> Отдохнули. Предлагаю поиграть! Далее под музыку «звуки моря» инструктор проговаривает текст на расслабление: Прилягте на коврик Закройте глаза. Перед вами море.</p>	<p>Участвуют в беседе. Дети лежат на спортивных</p>



	<p>положительных и отрицательных сторон своего труда  <b>Методы:</b>показ, словесной инструкции, рефлексия</p>  	<p>Вслушайтесь в звуки воды. Так приятен теплая морской ветерок. Ощутите приятную свежесть морской воды. Вы спокойны. Откройте глазки).</p> <p><b>Организация подвижной игры, инструктаж.</b>          Игра: «<i>Море волнуется раз...</i>» 1,2,3,4,5 начинаем мы играть. Ребята, давайте соберем картинку из кусочков пазла и узнаем где спрятаны сокровища. (дети складывают картинку Посмотрите вокруг, где находится сундучок с сокровищами (нашли, открывают и находят золотые монеты) (слайд 9) Вы большие молодцы! Мы вместе прошли сложные испытания и нашли сокровища. А что вы больше всего запомнили из нашего путешествия? (ответы детей по очереди). Я желаю вам быть такими же смелыми, ловкими До свидания, ребята! До новых путешествий.</p>	<p>ковриках, слушают звуки музыки и инструктора</p> <p>Участвую в игре, показывают движения Собирают совместно картинку-пазл Находят сундучок «Сундучок сокровищ») Высказывают точку зрения. Делятся эмоциями</p>
--	---	--	---

Используемая литература:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336
2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с