

Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа- Югры
казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Сургут ул.30 лет Победы д. 11А
Лакомкина Анастасия Сергеевна, инструктор по физической культуре
lakomkina-97@mail.ru, Тел.: 89821835673

Конспект тематического занятия.

Ф.И.О. педагога: Лакомкина Анастасия Сергеевна

Группа: старшая дошкольная группа (5-6 лет)

Программа: Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи с 3 до 8 лет.

Образовательная область: физическое развитие

Тема занятия: «Морское путешествие»

Цель занятия: создать условия для формирования двигательных умений и навыков, физических качеств ребенка в соответствии с индивидуальными особенностями путем выполнения основных видов движений и общеразвивающих упражнений.

Задачи занятия:

1. Закреплять умения ходить по канату, скользить по гимнастической скамье и восполнять упражнения по инструкции.
2. Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, координацию движений.
3. Воспитывать стремление к правильному выполнению упражнений и согласованно действовать в команде.

Условия проведения: спортивный зал

Материально-техническое обеспечение: гюйсы по количеству детей, гимнастические коврики, флаги по количеству детей, макет корабля, гимнастический тоннель, канат, гимнастическая скамья, аудиозапись «Марш», «Шум моря», картинки с изображением морских обитателей, картинка-пазл с изображением сундука, сундучок с монетками из шоколада, проектор, экран, ноутбук, магнитофон.

Предварительная работа.

1. Подготовка наглядного материала (карточки, картинки, макет корабля);
2. Подготовка спортивного инвентаря;
3. Оформление зала согласно тематике занятия;
4. Беседа с детьми о здоровье, здоровом образе жизни.

Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа- Югры
 казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Сургут ул.30 лет Победы д. 11А
 Лакомкина Анастасия Сергеевна, инструктор по физической культуре
lakomkina-97@mail.ru, Тел.: 89821835673

Ход урока:

Структурный этап	Цели этапа учебного занятия Методы	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
Мотивация к познавательной деятельности	Цель деятельности педагога: обеспечение условий качественного проведения учебно-воспитательного процесса занятия, подготовка организма ребенка к предстоящей физической нагрузке. Методы достижения поставленных целей: 1.Метод формирования знаний (метод слова, метод наглядности); 2.Методы развития физических качеств и способностей (повторный, игровой).	Организует деятельность детей, создает мотивационную ситуацию к познавательной и активной деятельности. Добрый день, ребята! Я очень люблю путешествовать. А вы любите путешествовать. Предлагаю вам отправиться в морское путешествие в поисках сокровищ. А на чем мы поплыем ребята? (Дети: на корабле) Правильно, мы поплыем на корабле. Я буду ваш капитан, а вы моя команда. <i>Я отважный капитан и обогнула много стран.</i> <i>Как быть сильными научу, как быть ловкими покажу.</i> Послушайте загадку и дайте ответ <i>Он, как рядовой в пехоте, Служит рядовым в Морфлоте.</i> <i>Не привык он вешать нос! Потому что он - ... (матрос)</i> Вы ребята будете матросы. Чтобы отправиться в путь, давайте наденем матросский воротничок, он называется гюйс. Прошу каждого матроса представиться. Постановка проблемно-познавательного вопроса «Зачем матросу воротничок/ гюйс?). Педагог рассказывает научные знания (Гюйс – важнейшая часть символики военно-морского флота Российской Федерации. Он защищает моряка матроса от ветра и брыз воды)	Дети настраиваются на учебное занятие. Отвечают на вопросы Слушают педагога Отгадывают загадку
Постановка проблемного вопроса			Ребята представляются (Меня зовут матрос Ваня и т.д.). Дети дают свои варианты ответы

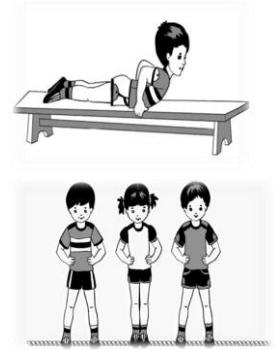
Актуализация знаний	Цель деятельности: актуализировать имеющиеся знания о качествах характера моряка	Организует беседу на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «А каким должен быть матрос?» (сильным, ловким, выносливым, умным) • «Каких морских обитателей, вы знаете?» (морская звезда, дельфин, морская черепаха, акула, осьминог, рыба-молот, морской еж, медуза) Постановка цели учебного занятия Беседа о предстоящей работе на занятии, краткий обзор о выполнении упражнений	Дети отвечают на вопросы, размышляют, высказывают свое мнение Озвучивают цели занятия (что будут выполнять движения, показывать упражнения)
Целеполагание	Цель: содействие в постановке цели занятия и определении направлений работы	Постановка цели учебного занятия Беседа о предстоящей работе на занятии, краткий обзор о выполнении упражнений	
Организация познавательной деятельности	Цель: организация совместной деятельности выполнения упражнений по показу, по словесной инструкции Методы: наглядное демонстрирование, показ, словесная инструкция	Подготовка к выполнению комплекса упражнений. Вот мы и готовы к морскому путешествию. Нам предстоит выполнить много интересных заданий, за ним вы будете получать кусочек пазла, собрав общую картинку вы узнаете где спрятаны сокровища. Я желаю вам удачи! В одну колонну становись! Идем к кораблю! В обход по берегу моря шагом марш! (слайд 2) 1 круг – « <i>Идем по берегу</i> » ходьба друг за другом. 2 круг – « <i>Проходим песочный лабиринт</i> » ходьба змейкой. 3 круг – « <i>Песок горячий осторожно</i> » ходьба на носках, руки в стороны. 4 круг « <i>Попробуйте идти на пятках, будет не так горячо</i> » ходьба на пятках руки за головой. 5 круг – « <i>Сколько медуз попало на берег! Осторожно не наступите</i> » ходьба с высоким подниманием ноги.	Дети выполняют движения по показу, по словесной инструкции Внимательно слушают педагога

Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа- Югры
казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Сургут ул.30 лет Победы д. 11А

Лакомкина Анастасия Сергеевна, инструктор по физической культуре

lakomkina-97@mail.ru, Тел.: 89821835673

	 	<p>6 круг – «Слышен гудок корабля» обычный бег. Надо торопиться! Вот и виднеется корабль, замедляем бег. Молодцы. Хорошо справились с заданием.</p> <p>Инструктирует о выполнении дыхательной гимнастики <i>Воздух мы морской вдохнем, дышим носом, а не ртом. (вдох, выдох с произношением звука «Ш»)</i></p> <p>Инструктаж о выполнении комплекса упражнений с флагами</p> <p>Проходим на палубу корабля. В две колонны становись.</p> <p>1. «Сигнальщики» И.п. – средняя стойка ноги врозь, флаги вниз; 1-флажки в стороны; 2-флажки вверх; 3-флажки в стороны; 4-и.п.</p> <p>2. «Штурвальщики» И.п.- средняя стойка ноги врозь, флаги вниз; 1-3.- стойка на носках флаги вниз</p> <p>3.«Поворот корабля» И. п.- средняя стойка ноги врозь, флаги вниз; 1 – флаги в стороны; 2 – поворот правую сторону; 3 – поворот обратно; 4 – и. п.</p> <p>4. «Ставим парус» И. п. – ноги на ширине плеч, правая рука с флагом вверху. Выполнение: поочередно меняем правую и левую руку.</p>	<p>Выполняют упражнения на нормализацию дыхания</p> <p>Выполняют комплекс упражнений с использованием флагов по показу и инструкции учителя</p> <p>После выполнения упражнений получают кусочек пазла</p>
--	---	--	---

	<p>Цель деятельности педагога: обеспечить передачу знаний и формирование двигательных умений и навыков.</p> <p>Методы: методы формирования знаний (метод слова, метод наглядности); развития физических качеств способностей (повторный метод).</p> 	<p>Организует проведение комплекс двигательных упражнений с использованием инвентаря.</p> <p>Ребята, вы молодцы, славно поработали. Отличные матросы! Вы отличная команда!</p> <p>Свистать всех наверх. За бортом шторм! Проверим готовность наших матросов. В одну колонну становись!</p> <p>1.«По палубе в шторм» Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками с боков. (слайд 4)</p> <p>2.«Спуск в трюм» выполняем упражнение с прохождением в спортивный (мягкий блок) тоннель.</p> <p>Молодцы, все справились с заданием. Впереди виднеется остров. Но мы не можем близко подойти к берегу на корабле, так как наш корабль может сесть на мель, поэтому предлагаю спуститься на берег по канату. (слайд 5)</p> <p>3.«Переход по канату» (ходьба по канату, лежащему на полу, приставным шагом вперед, стараясь не потерять равновесие. Дети все держаться за руки, после прохождения, не отпуская рук, образуют круг «остров».)</p> <p>Подготавливает к упражнениям на релаксацию</p> <p>Ребята, вот мы и попали на остров, можно отдохнуть, присаживайтесь на теплый песок.</p>	<p>Ученики выполняют упражнения по показу и по инструкции на картинке</p> <p>После выполнения упражнений получают кусочек пазла</p> 
<p>Рефлексия. Оценивание. Подведение итогов</p>	<p>Цель деятельности педагога: анализ и оценка результатов обучения,</p>	<p>Организация рефлексии и оценивания деятельности</p> <p>Отдохнули. Предлагаю поиграть! Далее под музыку «звуки моря» инструктор проговаривает текст на расслабление: Прилягте на коврик Закройте глаза. Перед вами море.</p>	<p>Участвуют в беседе.</p> <p>Дети лежат на спортивных</p>

Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа- Югры
казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Сургут ул.30 лет Победы д. 11А
Лакомкина Анастасия Сергеевна, инструктор по физической культуре
lakomkina-97@mail.ru, Тел.: 89821835673

	<p>положительных и отрицательных сторон своего труда Методы:показ, словесной инструкции, рефлексия</p>  	<p>Вслушайтесь в звуки воды. Так приятен теплая морской ветерок. Ощутите приятную свежесть морской воды. Вы спокойны. Откройте глазки).</p> <p>Организация подвижной игры, инструктаж. Игра: «<i>Море волнуется раз...</i>» 1,2,3,4,5 начинаем мы играть. Ребята, давайте соберем картинку из кусочков пазла и узнаем где спрятаны сокровища. (дети складывают картинку Поммотрите вокруг, где находится сундучок с сокровищами (нашли, открывают и находят золотые монеты) (слайд 9) Вы большие молодцы! Мы вместе прошли сложные испытания и нашли сокровища. А что вы больше всего запомнили из нашего путешествия? (ответы детей по очереди). Я желаю вам быть такими же смелыми, ловкими До свидания, ребята! До новых путешествий.</p>	<p>ковриках, слушают звуки музыки и инструктора</p> <p>Участвую в игре, показывают движения Собирают совместно картинку-пазл Находят сундучок «Сундучок сокровищ») Высказывают точку зрения. Делятся эмоциями</p>
--	---	---	---

Используемая литература:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336
2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с