

**Аналитический отчет по образовательной области
«Физическое развитие» в дошкольных группах
за 2018-2019 учебный год**

Подготовила:
инструктор по физической культуре
Лакомкина А. С

Состав групп: Дети с ОВЗ (ТНР, ДЦП, со слуховой депривацией).

Количество воспитанников: на начало года 51 воспитанник, на конец года 51.

Возраст: 4-8 лет

Группы	Количество девочек	Количество мальчиков
Вторая младшая группа «Колокольчик»	1	4
Вторая младшая группа «Рябинка»	4	6
Средняя группа «Солнышко»	5	6
Старшая группа «Василёк»	0	5
Подготовительная группа «Ромашка»	1	9
Подготовительная группа «Радуга»	2	8

Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Физическое развитие» воспитанников всех дошкольных групп осуществлялось в соответствии с годовым планом работы и рабочей программой КОУ «Сургутской школы – детский сад» на 2018-2019 учебный год.

Цель программы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Цель реализуется через решение следующих **задач**, которые соответствуют ФГОС дошкольного образования:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Физическое воспитание дошкольников представляет собой единую систему воспитательно-оздоровительных мероприятий в режиме дня, включающую ежедневное проведение утренней гимнастики, образовательной деятельности по физическому развитию, подвижных игр, проведение занятий по лечебной физической культуре и тематических досугов в помещении и занятий на свежем воздухе.

Спортивные праздники и тематические досуги проводились в соответствии с перспективным планом спортивных мероприятий.

В соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2018-2019 учебный год был запланирован музыкально-спортивный праздник «23 февраля», посвященный празднику Дню защитника отечества. В январе разрабатывался сценарий праздника под руководством старшего воспитателя С.М. Зуб. В проведении праздника участвовал музыкальный руководитель – И.Г. Ахматгалиева. Для проведения мероприятия был подготовлен соответствующий материал:

- подготовлен наглядный материал (карточки, картинки);
- подобран спортивный инвентарь;
- подобрана соответствующая фонограмма;
- заранее разучены стихотворения;
- заранее разучен марш с флажками с перестроением;
- заранее разучена песня;
- оформлен зал согласно тематике праздника;
- проведена беседа с детьми о празднике «День защитника отечества».

Праздник проводился во всех дошкольных группах согласно установленному расписанию. Совместно проводился праздник в двух группах, старшей группе «Василек» и в подготовительной группе «Ромашка».

Во всех группах праздник начинался с торжественного марша с флажками. Марш выполнялся с разной сложности перестроениями в зависимости от возрастной категории группы. На празднике так же все группы исполняли праздничные песни: средний возраст исполняли песню ««Мы солдаты»», дети старшего возраста исполняли песню «Рано, рано утром на парад».

В средней дошкольной группе праздник проводился в игровой форме, дети играли в игры, подобранные по тематике: «Меткий стрелок», «Трап», «Лётчики» и «Собери военную картинку».

В старшей и подготовительных группах праздник «Школа молодого бойца» включал в себя: спортивные задания, марш с перестроением, исполнение песни, пословицы и загадки на военную тематику. Участники были поделены на две команды: Лётчики и Моряки. Дети с большим интересом участвовали во всех эстафетах и конкурсах, болели и поддерживали друг друга. Все задания соответствовали тематике праздника.

Содержание деятельности детей соответствовала обучающим, развивающим и воспитывающим задачам. Во всех группах присутствовал дух сплоченности и желание победить. Задания были разноплановы, при выполнении всех заданий дети проявляли интерес.

Использовала разные приемы обучения и воспитания: игровой, художественное слово и др. Присутствовала смена видов деятельности (их сочетание, чередование). Оценивая степень активности детей на празднике можно сказать что, в основном все дети принимали активное участие.

Стоит отметить педагогическую целесообразность положительных и отрицательных сторон в проведении праздника:

Положительные:

- Высокая степень активности и участия детей, педагогов в мероприятии.
- Создание комфортных условий на данном празднике.
- Создала условия для творческих возможностей детей.
- Присутствовала интеграция с другими образовательными областями.
- Присутствовала «тёплая» психологическая атмосфера (доброжелательность, заинтересованность всех участников: и детей, и воспитателей).
- На протяжении всего праздника учитывала темп, нагрузка во избежание перегрузки и переутомления детей.

Отрицательные:

- В силу своих психофизических особенностей некоторым детям трудно следить за своим эмоциональным состоянием.

В конце мероприятия детям были вручены сладкие призы и зачитан праздничный приказ, о том, что они прошли все спортивные испытания. Мы надеемся, что это сблизило еще больше наши дружные группы воспитанников.

В целом мероприятие прошло на отличном уровне. Я считаю, поставленные задачи реализованы в полном объеме.

Спортивный праздник «День здоровья» проходил с 01.04 по 05.04 во всех возрастных группах в соответствии с установленным расписанием и планом.

В средней группе Солнышко прошёл спортивный праздник под названием «Страна Здоровей-ка». Для детей это всегда интересное и радостное событие, в гости приходил герой Простуда. Дети соревновались в ловкости и силе, отгадывали загадки, праздник был очень динамичным и ярким.

Для воспитанников старшей и подготовительной к школе группы был подготовлен праздник в форме квест -игры «В поисках ключа здоровья». Ребятам предстояло отправить по карте с маршрутом, на поиски ключа здоровья. На каждой станции их ждали разнообразные задания, которые ребята выполняли с большим удовольствием. После каждого выполненного задания Здоровячок предлагал найти спрятанный конверт с частью ключа здоровья.

Ребята побывали на 4 станциях. Первая станция называлась «Огород», где ребятам предлагалось рассортировать полезные и вредные продукты питания, которые находятся на нашем огороде. Следующая станция «Спортивная площадка», где ребятам предстояло выполнить прыжки на двух ногах из обруча в обруч и метание мешочка в цель.

Все дошкольные группы были активны, все участвовали и получили массу положительных эмоций и полезных знаний. Главной задачей «дня здоровья» являлось - привить интерес к здоровому образу жизни у воспитанников.

С 1.04 по 14.04 в образовательном учреждении была проведена педагогическая диагностика сформированности необходимых умений и навыков по области «Физическое развитие» воспитанников дошкольных групп обследован - 51 человек. По результатам мониторинга в дошкольных группах уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Физическое развитие» в конце года следующий:

Количество воспитанников с низким уровнем –10 детей;

Количество воспитанников с достаточным уровнем - 35 детей;

Количество воспитанников с оптимальным уровнем – 6 детей.

В 2019 учебном году по результатам педагогической диагностики 3 воспитанника второй младшей группы «Колокольчик» усвоили программный материал на достаточном уровне. Улучшились результаты в таких показателях как: прокатывание мяча в заданном направлении, прыжок в длину и метание предметов вдаль. Для данной группы планируются разнообразные занятия, чтобы заинтересовать детей и постепенно развивать навыки и умения в игровой форме, соответствующие возрасту воспитанников, а так же индивидуальному и психологическому развитию детей с ОВЗ.

Диагностика во второй младшей группе «Рябинка» показала, что на конец года у 8 воспитанников выявлена положительная динамика сформированности необходимых умений и навыков по области «Физическое развитие». У Сергея Л. отсутствует динамика в показателях, так как ребёнок невнимателен, в связи с индивидуальными психофизическими особенностями.

Воспитанники средней группы «Солнышко» на достаточном уровне усвоили необходимые навыки и умения по области «Физическое развитие», кроме троих обучающихся. Результаты Дмитрия М. сохранились на низком уровне из-за частого отсутствия ребёнка в детском саду. Показатели Артёма К. сохранились на низком уровне из-за индивидуальных особенностей ребёнка. Улучшились показатели Евгении П., но в целом пока они на низком уровне, так как ребенок имеет диагноз ДЦП. В 2019 учебном году планируется подготовить материал консультаций для родителей данных детей на тему: «Физическое развитие детей 5-6 лет», «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в домашних условиях» и «Помогите ребенку расти здоровым!». На занятиях планирую уделить особое внимание упражнениям в беге и прыжках. Так же разучиванию строевых упражнений и приёмов.

В старшей группе «Василек», видна положительная динамика развития умений и навыков по области «Физическое развитие» в сравнении с началом учебного года, а именно: в прыжках в длину, прыжках в высоту, метание предметов и беге на 30 метров. Воспитанники стали более любознательными, активными, отзывчивыми, более эмоционально открытыми, повысился интерес к занятиям физическими упражнениями. Улучшились показатели Леонида Ч., но в целом

пока они на низком уровне, так как у ребенка на не достаточном уровне развиты координационные способности. В дальнейшем на занятиях планирую обратить особое внимание на разучивание строевых упражнений и упражнений на развитие координационных и силовых способностей детей.

Диагностика в подготовительных группах «Ромашка» и «Радуга» показала, что программный материал усвоен детьми на достаточном и оптимальном уровне развития умений и навыков по образовательной области «Физическое развитие». Дети подготовительной группы результативно, уверенно, мягко, выразительно и точно выполняют физические упражнения. Воспитанники проявляют элементы творчества и двигательной деятельности, самостоятельно составляют простые варианты из освоенных физических упражнений и игр, проявляют индивидуальность в своих движениях. У детей сформирован устойчивый интерес к физическим упражнениям.

Средние показатели уровня овладения необходимыми навыками и умениями по области «Физическое развитие» воспитанников в образовательной организации – достаточный уровень, из них (из 51 воспитанников):

	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий уровень	47%	16%
Достаточный Уровень	51%	72%
Оптимальный уровень	-	11%

В результате анализа полученных данных педагогической диагностики были сделаны выводы о том, что в следующем учебном году при проведении занятий по физической культуре с детьми всех возрастных групп следует особое внимание обратить выполнению упражнений на активное расслабление и напряжение мышц для регуляции тонуса и выполнение упражнений с разной амплитудой и скоростью для повышения уровня координации воспитанников.

Для повышения уровня педагогического мастерства планирую участие в семинарах, мастер-классах и обучению на курсах повышения квалификации.

Отчет о проведении и участии в мероприятиях за 2018 – 2019 учебный год

Вид и название мероприятия	Месяц проведения	Участники	Ответственные
Общесадовские мероприятия:			
<ul style="list-style-type: none"> Музыкально-спортивный праздник «23 - февраля» 	февраль	Все возрастные группы	Инструктор по ф.к. Музыкальный руководитель Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> «День здоровья» 	апрель	Все возрастные группы	Инструктор по ф.к. Воспитатели

В ходе изучения и работы над темой самообразования: «Средства и методы развития координационных способностей у детей дошкольного возраста» прошла курсы повышения квалификации по программе «Сурдопедагогика» в период с 01 октября 2018г. по 14 октября 2018г. «Сурдоперевод» в период с 11 марта 2019г. по 20 марта 2019 г.

Прослушала вебинары «Создание условий современной здоровьесберегающей среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут обучающихся с нарушениями слуха», «Создание условий современной здоровьесберегающей среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут обучающихся с нарушениями речи» и «Ребенок с аутизмом. Диагностика, обучение, коррекция поведения».

Приняла участие во II диалоговой площадке для специалистов по АФК и психологов, в III диалоговой площадке для специалистов по АФК и психологов, работающих с детьми с ОВЗ на тему: «Методики психомоторного развития детей-инвалидов» и в XVII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения».

Так же приняла участие в конкурсе для педагогов «Лепбук – забава для ума».